

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**краевой августовской педагогической конференции**  
**«Ключевые направления деятельности системы образования**  
**Ставропольского края в 2020/21 учебном году по совершенствованию**  
**качества общего образования, модернизации воспитательной**  
**деятельности образовательных организаций и цифровой трансформации**  
**образования»**

Министерством образования Ставропольского края с 18 по 21 августа 2020 года проведена краевая августовская педагогическая конференция «Ключевые направления деятельности системы образования Ставропольского края в 2020/21 учебном году по совершенствованию качества общего образования, модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций и цифровой трансформации образования».

Конференция проведена в онлайн-формате на Digital-платформе Московского международного салона образования: 18 и 19 августа 2020 года прошли круглые столы, 21 августа – пленарное заседание, на котором с докладом об основных направлениях работы образовательных организаций края выступил министр образования Ставропольского края Е.Н. Козюра.

В работе конференции приняли участие представители Министерства просвещения Российской Федерации, депутаты Государственной Думы Российской Федерации, члены Правительства Ставропольского края, депутаты Думы Ставропольского края, представители органов исполнительной власти Ставропольского края, представители Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», Ставропольской краевой организации Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации, заместители глав и руководители органов управления образованием администраций муниципальных образований, председатели районных и городских профсоюзных организаций, руководители, педагогические работники муниципальных и государственных образовательных организаций, Общественного совета при министерстве образования Ставропольского края, краевого совета молодых педагогов, муниципальных методических служб, родительская общественность, средства массовой информации.

Участникам августовских мероприятий в рамках заявленной темы к обсуждению представлены следующие вопросы:

- повышение качества общего образования в Ставропольском крае;
- воспитание в современной школе: от ключевых проблем к примерной программе;
- дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка;
- дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидностью как условие их успешной социализации;

распространение эффективных воспитательных практик, новых технологий и методов работы для повышения качества жизни детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;

новые подходы в сфере профессионального образования;

формирование новой модели контрольно-надзорной деятельности в сфере образования;

финансовая грамотность детям.

Основная цель конференции – обсуждение вопросов повышения качества образования как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, уход от административной нагрузки, работа с учителем, понимание ценности личностного общения учителя и ученика, возможности для самореализации и развития талантов.

Основные направления – выполнение задач, поставленных Президентом Российской Федерации: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основными условиями для повышения качества образования является работа с учителем, обновление содержания образования, объективное проведение оценочных процедур, методическое сопровождение и совершенствование инфраструктуры образовательных организаций.

Решение приоритетных задач развития сферы образования Ставропольского края осуществляется в рамках национального проекта «Образование», реализация которого продолжится до 2030 года.

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» утверждены основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

Это позволит сформировать и обеспечить объективные механизмы оценки профессиональных компетенций; стимулировать педагогических работников к непрерывному профессиональному росту; построить единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников на основе инновационных технологий в реализации дополнительных профессиональных программ; систематизировать подходы в организации целевого обучения в качестве адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций.

Проводимый комплекс мер и мероприятий направлен на распространение модели дополнительного профессионального образования педагогических работников, на создание в образовательной среде «точек роста» для профессионального и карьерного «лифта» педагогов, повышение квалифика-

ции педагогических работников, занятых в сфере общего и дополнительного образования.

В связи с этим в 2021-2022 годах будут созданы 2 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

Основная цель деятельности центров - создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников на основе индивидуальных образовательных треков. В центрах будут созданы условия для участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок.

С целью организации своевременной реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» в Ставропольском крае планируется создание центра оценки квалификации в ноябре 2020 года. Его основной деятельностью будет являться проведение независимой оценки квалификации педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края в форме профессионального экзамена в соответствии с Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 283-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

Кроме того, помимо уже оказываемых мер социальной поддержки педагогам на уровне Ставропольского края, в рамках федеральной программы «Земский учитель» предусмотрены меры социальной поддержки педагогических работников в качестве выплаты учителю, поступившему на работу в сельскую школу, по одному миллиону рублей.

Взаимосвязь содержания образовательных программ, программ подготовки и повышения квалификации педагогов, единство требований к содержанию и качеству образования, объективное проведение оценочных процедур позволит вывести образование на более высокий уровень качества.

На сегодняшний день уже выстроена единая система оценки качества образования. Объективная оценка знаний обучающихся дает возможность вовремя скорректировать работу учителя, школы, оказать реальную методическую помощь там, где это особенно необходимо.

Наряду с ЕГЭ уделяется особое внимание проведению государственной итоговой аттестации в 9-х классах. Развиваются различные формы оценки качества образования: Национальные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы. Достигнуты достаточно хорошие результаты участия нашей страны в исследованиях PIRLS, TIMSS.

В исследовании PISA результаты участия России были менее успешными. Президент поручил вывести страну в десятку мировых лидеров по качеству общего образования. Сейчас Россия на 32 месте.

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование» в субъектах Российской Федерации проводится оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. В 2019/20 учебном году Ставропольский край стал

участником этого проекта. Полученные результаты показали, что наши школьники не готовы выполнять практические задания, применять свои знания в реальных или незнакомых ситуациях. Проведенные исследования компетенций учителей показали наличие проблем как в части их предметной подготовки, так и при выполнении ими заданий на оценку методических компетенций. Следовательно, для повышения качества образования важно обеспечить поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресно поддерживать учащихся с проблемами в обучении.

В рамках реализации программы «Дети Ставрополя» и региональных проектов необходимо провести работу по повышению предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций края, работников методических служб по вопросам сопровождения педагогических работников образовательных организаций края. Запланированы мероприятия по развитию механизмов управления качеством образования.

Необходимо объективно проводить оценочные процедуры и в организациях среднего профессионального образования, обратив особое внимание на организацию и проведение демонстрационного экзамена.

В целях создания условий для обеспечения подготовки кадров по профессиям из списка ТОП-50 и тренировки национальной сборной для подготовки к национальным и международным чемпионатам профессионального мастерства Ворлдскиллс в Ставропольском крае функционируют 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций, представляющих собой современные образовательные комплексы.

Содержательная работа, связанная с повышением качества образования, должна сопровождаться совершенствованием материально-технического обеспечения и развитием инфраструктуры образовательной системы.

В 2020 году в рамках национального проекта «Образование» на эти цели выделено более 2,6 млрд. руб.

В этом году будет создано 1689 учебных мест за счет строительства и реконструкции в городах Михайловске, Кисловодске, Пятигорске и селе Величаевском Левокумского муниципального округа.

В рамках проекта «Современная школа» 1 сентября состоится открытие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 42 общеобразовательных организациях 25 муниципалитетов Ставропольского края. В течение 2021 года на территории Ставропольского края планируется создание 76 Центров «Точка роста» в 26 муниципалитетах.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» позволяет к 1 сентября отремонтировать 26 спортивных залов и открыть 26 спортивных клубов в 43 сельских школах. Более 42 млн.руб. выделено на эти цели и в 2021 году.

В 2020 году в рамках проекта «Молодые профессионалы» на базе Ставропольского государственного аграрного университета откроется центр

опережающей профессиональной подготовки. На базе Георгиевского техникума механизации, автоматизации и управления за средства техникума открыта мастерская, оснащенная современной материально-технической базой по компетенции Ворлдскиллс «Парикмахерское искусство».

Не менее актуальными для системы образования Ставропольского края являются задачи, касающиеся образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

На протяжении двух лет реализуется мероприятие по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья проекта «Современная школа». За весь период реализации проекта 19 государственных коррекционных школ из 25 обновят свою материально-техническую базу. На сегодня 10 школ уже успешно участвуют в проекте. Они все являются ресурсными информационно-методическими центрами специального образования и готовы оказывать помощь муниципальных школам по обучению «особенных» детей, в том числе в сетевой и дистанционной форме.

С 1 сентября 2020 года более 1,5 тысяч детей с ОВЗ будут обучаться в 116 обновленных помещениях, используемых для реализации образовательных программ, профессиональной ориентации и внеурочной занятости и коррекционного сопровождения детей.

В рамках формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, способствующей их самоопределению и профессиональной ориентации, реализуется проект «Успех каждого ребенка».

С 1 сентября начнет работу «Детский технопарк «Кванториум» в городе Невинномысске», в котором будет установлено новейшее высокотехнологичное, научное и исследовательское оборудование; будет работать 6 квантумов: Промробо, Нано, Био, Айти, Хайтек и Космо. Планируется взаимодействие с предприятиями города и совместная проектная деятельность. Помимо средней школы, ученики 10 классов всех школ города Невинномысска будут делать проекты на базе детского технопарка.

Ставропольский край второй год становится участником всероссийского проекта «Билет в будущее» по ранней профориентации школьников. В прошлом году в проекте приняло участие более 30 тыс. школьников 6-11 классов. В этой работе должны быть заинтересованы школы, профессиональные образовательные организации, ВУЗы, промышленный сектор экономики.

В целях выявления и поддержки талантливых студентов министерством ежегодно ведется работа по организации и проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования, отбор для назначения стипендии Губернатора Ставропольского края и стипендии Правительства Российской Федерации. С каждым годом количество претендентов на назначение таких стипендий растет.

Одним из условий реализации национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» является создание условий для воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, развитие добровольческого (волонтерского) движения.

В образовательном комплексе края сложилась определенная система воспитания юных граждан, ведущим направлением которой является гражданско-патриотическое воспитание. Сегодня в рядах Юнармии состоят более 21 тыс. юношей и девушек. Традиционно в крае проводятся крупные патриотические мероприятия: военно-спортивная игра «Зарница», слет патриотических клубов «Патриот», туриада-экспедиция «Граница». В этом году открыт центр военно-патриотического воспитания «Авангард» как структурное подразделение Центра «Машук», на базе которого планируется проводить профильные военно-патриотические смены для юношей допризывного возраста.

Немаловажным является и вопрос формирования воспитательной среды для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для выведения подростка на новый уровень развития его самостоятельности в принятии решений, мотивирования на получение достойного образования, определения в будущей профессии в практику работы всех интернатных учреждений внедрена программа по профилактике девиантного поведения, которая способствует формированию у воспитанников моделей здорового образа жизни, а также умению противостоять асоциальному окружению. Данная программа предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены, в том числе, и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

С целью приобщения воспитанников интернатных учреждений к военно-патриотической деятельности с 2018 года в крае активно реализуется пилотный Всероссийский проект «Юнармия. Наставничество». В настоящее время в проекте принимают участие воспитанники пятнадцати детских домов. Специалисты детских домов признают данный проект одной из самых эффективных и успешных форм работы с подростками, направленной на профилактику правонарушений, привитие самостоятельности, личного самоопределения, физического и нравственного развития, а также развитие патриотизма и любви к родине.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой все чаще поднимается вопрос о замене традиционного образования дистанционным. Это вынужденная мера, при применении которой цифровая образовательная среда должна дополнять традиционное образование. Система видеоконференцсвязи дает возможность для общения учителей в пределах всей страны. Наша задача заключается в создании верифицированного контента для обще-

го образования, для общения детей и педагогов по образовательным вопросам. Цифровые системы должны позволить продолжать качественное обучение в условиях пандемии, когда здоровье учащихся и педагогов выходит на первый план.

На первом этапе введения дистанционного обучения возникли проблемы следующего характера: не все педагоги оказались готовы работать в дистанционном формате; не все дети и педагоги имели необходимые технические средства обучения.

С этой целью в крае был запущен проект «В эфире школа»: на региональных телеканалах («СвоеТВ», «Кавказ–24», «АТВ») проходили трансляции коротких телеуроков для обучающихся 4 – 11 классов по большинству предметов, в ходе которых лучшие учителя края объясняли наиболее сложные темы.

В настоящее время обеспечены компьютерами и планшетами 1232 школьника, в том числе за счет передачи школьного имущества во временное пользование и за счет родителей.

В рамках всероссийской акции «#ПомогиУчитьсяДома», которая проводится агентством стратегических инициатив совместно с Всероссийской политической партией «Единая Россия» и Министерством просвещения Российской Федерации, еще 556 обучающихся из нуждающихся семей были обеспечены электронными устройствами.

Запуск уникального по масштабу мультиплатформенного проекта «Моя школа онлайн», который соединил интернет и телевидение, позволил российским школьникам продолжать обучение и подготовку к экзаменам.

В настоящее время в рамках национального проекта «Образование» в крае реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда», который предусматривает создание условий для развития цифровизации образовательного процесса для разных уровней образования. Уже сейчас в крае 52 образовательные организации оснащены компьютерным и презентационным оборудованием. К концу 2020 года такое оборудование будет поставлено еще в 102 организации края.

До конца 2024 года проект «Цифровая образовательная среда» позволит обеспечить компьютерным и презентационным оборудованием все образовательные организации края.

Кроме того, в рамках регионального проекта «Информационная инфраструктура», реализуемого министерством энергетики, промышленности и связи Ставропольского края, в 2019 году 185 образовательных организаций были обеспечены гарантированным Интернет-трафиком. До конца текущего года планируется подключение еще 185 образовательных организаций Ставропольского края.

Таким образом, для достижения качества и обновления содержания образования в Ставропольском крае в 2020/21 учебном году необходимо:

1. Обеспечить приток квалифицированных кадров в образовательные организации Ставропольского края.
2. Продолжить работу, направленную на повышение качества знаний в общеобразовательных организациях края.
3. Обеспечить объективное проведение оценочных процедур различного уровня.
4. Создать условия для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.
5. Обеспечить консолидацию имеющихся ресурсов с использованием научно-технического и кадрового потенциала организаций профессионального и высшего образования для дополнительного образования детей.

Заслушав основной доклад министра образования Ставропольского края Е.Н.Козюра, обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития системы образования в Ставропольском крае, участники конференции одобрили ключевые стратегические ориентиры, приоритетные задачи на 2020/21 учебный год и дальнейшую перспективу, определили комплекс мер, реализация которых направлена на повышение качества образования в Ставропольском крае.

С учетом состоявшегося обсуждения участники конференции обращаются с предложениями к:

### **1. Министерству образования Ставропольского края:**

1.1. Совместно с органами местного самоуправления муниципальных образований Ставропольского края:

1.1.1. Продолжить работу, направленную на преодоление необъективности по итогам оценочных процедур.

1.1.2. Продолжить работу со школами с низкими образовательными результатами.

1.1.3. Организовать процедуру согласования кандидатов на должность руководителей муниципальных органов управления образованием.

1.1.4. Сформировать целостное образовательное пространство Ставропольского края, в том числе за счет взаимодействия со Ставропольским государственным педагогическим институтом.

1.2. Обеспечить:

1.2.1. Повышение качества образования посредством совершенствования материально-технического обеспечения и развития инфраструктуры образовательной системы.

1.2.2. Объективные механизмы оценки профессиональных компетенций; стимулировать педагогических работников к непрерывному профессиональному росту; систематизировать подходы в организации целевого обуче-

ния в качестве адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций.

1.2.3. Организационное и методическое сопровождение региональных проектов, направленных на достижение целей, задач и показателей соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование».

1.2.4. Взаимодействие на регулярной основе Общественного совета при министерстве образования Ставропольского края с Общественным советом при Минпросвещения России по основным направлениям государственной политики в сфере образования.

1.2.5. Создание центра опережающей профессиональной подготовки в Ставропольском крае в 2020 году.

1.2.6. Доведение доли обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, до 6% по Ставропольскому краю в 2020 году.

1.3. Оказать организационную и методическую помощь органам местного самоуправления в части организации и проведения НОКО на муниципальном уровне, а также в части размещения соответствующих данных на сайте [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru).

1.4. Организовать и провести открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Ставропольском крае.

## **2. Ставропольскому краевому институту развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования:**

2.1. Обеспечить разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, индивидуальных траекторий профессионального развития руководящих и педагогических работников края на основе диагностики профессиональных дефицитов и с учетом результатов оценочных процедур, проводимых на международном, федеральном и региональном уровнях.

2.2. Продолжить научно-методическое сопровождение руководящих и педагогических работников по реализации национального проекта «Образование» и актуальных направлений развития региональной системы образования.

2.3. Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации Проекта по повышению качества деятельности муниципальных методических служб Ставропольского края.

2.4. Продолжить реализацию регионального проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края с использованием опыта резильентных школ.

### **3. Руководителям органов управления образованием администраций муниципальных образований Ставропольского края.**

#### **3.1. В сфере общего образования:**

3.1.1. По итогам оценочных процедур провести работу, направленную на:

- обеспечение объективности оценки образовательных результатов;
- совершенствование системной методической работы образовательных организаций, муниципальных методических служб, используя потенциал Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- реализацию адресных программ помощи школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку образовательных программ;
- развитие позитивных школьных практик.

3.1.2. Рекомендовать образовательным организациям в начале 2020/21 учебного года обеспечить проведение комплекса психолого-педагогических мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям традиционной формы обучения после длительного режима изоляции в условиях принятых ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции.

3.1.3. Обеспечить своевременный ввод в эксплуатацию дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, а также освоение бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных на их строительство, приобретение (выкуп), а также капитальный ремонт и реконструкцию, в рамках реализации мероприятий, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

#### **3.2. В сфере воспитательной работы и дополнительного образования детей:**

3.2.1. Продолжить работу, направленную на реализацию мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Безопасные дороги» в установленные дорожными картами сроки.

3.2.2. С сентября 2020 года организовать работу по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе примерной программы воспитания.

#### **3.3. В сфере подготовки и поддержки кадрового потенциала:**

3.3.1. Обеспечить профессиональное ориентирование обучающихся на получение педагогических специальностей.

3.3.2. Увеличить количество выпускников общеобразовательных организаций, направленных на обучение по педагогическим специальностям на основе целевого обучения.

3.3.3. Шире использовать практику наставничества с целью успешной адаптации пришедших в образовательные организации молодых специалистов.

#### **3.4. В сфере специального образования и здоровьесберегающих технологий:**

3.4.1. Обеспечить укомплектованность дошкольных и общеобразовательных организаций Ставропольского края педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами-дефектологами, учителями-логопедами в соответствии с требованиями федерального законодательства.

3.4.2. Обратит внимание на необходимость обеспечения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

3.4.3. Рекомендовать образовательным организациям актуализировать паспорта доступности, подготовленные в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в части их соответствия потребностям обучающихся, получающих образование в конкретной образовательной организации;

#### **3.5. В сфере развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечить проведение:**

3.5.1. Разъяснительной работы с кандидатами в замещающие родители о необходимости прохождения ими добровольного психологического тестирования на готовность принятия ребенка в семью.

3.5.2. Тщательного отбора кандидатов в замещающие родители, базирующегося на оценке их компетентности и готовности принять ребенка-сироту в свою семью.

**3.6. В рамках обеспечения надзора и контроля в сфере образования** продолжить работу по повышению эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

**4. Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края:**

#### **4.1. В сфере профессионального образования обеспечить:**

4.1.1. Участие представителей профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, подведомственных министерству образования Ставропольского края, в практических мероприятиях ознакомительного формата проекта «Билет в будущее».

4.1.2. Предметную и методическую подготовку учителей, учителей по двойным профилям, уделить особое внимание проведению педагогической практики будущих педагогов на базе образовательных организаций.

4.1.3. Доведение доли обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, до 6% по Ставропольскому краю в 2020 году.

4.1.4. Принятие дополнительных мер по содействию в трудоустройстве выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, оказавшихся под риском быть не трудоустроенными, включая взаимодействие с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области содействия занятости населения, работодателями, обеспечение адресной помощи в подборе вакансий для трудоустройства, в том числе через ИТ-ресурсы – агрегаторы вакансий (в том числе через портал «Работа в России»), а также направление на обучение по программам профессионального обучения и переподготовки, обеспечение оказания методической и консультационной помощи выпускникам в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя или самозанятого.

4.1.5. Обеспечить участие образовательных организаций Ставропольского края в подготовке и проведении мероприятий по празднованию 80-летия профессионального технического образования.

#### **4.2. В сфере воспитательной работы и дополнительного образования детей:**

4.2.1. Организовать работу по подготовке общеобразовательных организаций к разработке и внедрению рабочих программ воспитания в соответствии с примерной программой воспитания.

4.2.2. Организовать работу по подключению образовательных организаций к Всероссийскому открытому онлайн-уроку, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., который состоится 1 сентября 2020 г.

4.2.3. Обеспечить участие детей и молодежи во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 3 сентября 2020 г.

#### **4.3. В сфере развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечить стопроцентную занятость дополнительным образованием воспитанников в соответствии с их интересами.**